«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 31

_____ А.В.Чудный

«26» 05 2022г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 31 ГОРОДА ТАГАНРОГА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**	**3**
2.	**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**	**4**
3.	**СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	**4**
4.	**ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ**	**5**
5.	**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	**9**
6.	**ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**	**10**
7.	**ПРИЛОЖЕНИЕ К п. 4 «ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ»**	**12**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель. Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи.

1.Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2.Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
3. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
4. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
5.Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
6. Совершенствование форм информирования родительской общественности о содержании учебно-воспитательного процесса.
7. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Индикатор 1. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.
Показатель 1.1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.
Показатель 1.2. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога.
Показатель 1.3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.

Индикатор 2. Низкий уровень вовлеченности родителей
Показатель 2.1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
Показатель 2.2. Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 год (январь 2022 по декабрь 2022)
Первый этап (январь 2022 – март 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг).
Цель: информационное сопровождение разработки Программы.
Второй этап (апрель 2022 – июнь2022) – деятельностный.
Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы.
Третий этап (июль 2022 – сентябрь 2022) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений.
Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.
Четвертый завершающий этап (октябрь 2022 – декабрь 2022).
Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

Направление в соответствии с риском	Цели	Задачи	Меры	Показатели реализации
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.	1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.	Проведение методических семинаров на темы: - Теоретические основы профессионального развития педагогв. - Определение эффективности деятельности педагога. - Индивидуальная траектория профессионального роста педагога. - Проектирование современного учебного занятия. - Конструктор учебных заданий. Конструирование учебных задач. - Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода. Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов. Информационная справка.
		2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.	Организация посещения/взаимопосещения уроков.	Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с

			Формирование творческих групп.	последующим анализом. Информационная справка. Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%. Информационная справка.
		3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.	Определение эффективности деятельности педагогов, не имеющих квалификационной категории. Составление индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационной категории на основе выявленных дефицитов.	Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - 100%. Информационная справка.
		4. Представить практические результаты деятельности педагогов.	Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования. Представление результатов работы над темами самообразования. Совещание при директоре по определению формы аккумуляции результатов работ творческих групп. Систематизация и обобщение результатов работы творческих	Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях Свидетельства публикаций, протоколы заседания МО.

			групп.	
Низкий уровень вовлеченности родителей	Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.	1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы	1.Участие родителей в работе Управляющего совета школы.	Активное участие представителей родительской общественности в принятии управленческих решений.
			2.Участие в работе общешкольных родительских собраний.	Расширенное участие представителей родительских комитетов в организации учебно-воспитательного процесса.
			3.Участие в работе родительского лектория.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей (по пропаганде ЗОЖ и правильного питания в подростковой среде).
			4.Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, достижение высокого уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы.
			5.Проведение Открытых недель.	Повышение родительской мотивации к раскрытию творческого потенциала обучающихся, усиление контроля за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
		2.Поддержка семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.	1.Участие в классных родительских собраниях.	Повышение осведомленности родителей в области образовательных проблем, активизация родительской позиции в вопросах воспитания и обучения детей.
			2.Участие в классных воспитательных событиях.	Привлечение родителей к сотрудничеству в классе, в организации родительского патрулирования и родительского контроля, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
		3.Создание условий для	1.Работа специалистов по	Психолого-педагогическое

		просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.	запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	просвещение и повышение компетентности родителей.
			2.Обеспечение консультативной деятельности администрации школы, педагогов, психолога, логопеда.	Достижение положительной динамики уровня школьного благополучия.
			3.Регулярное размещение в сети Интернет консультаций, комментариев, размышлений и мастер-классов директора школы, заместителей директора, педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.	Повышение уровня информированности и просветительской деятельности среди родителей.
			4.Участие родителей в педагогических консилиумах по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Повышение уровня вовлеченности родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
			5. Помощь классам в подготовке классных проектов и общешкольных событий.	Активное участие родителей в работе НОУ и П «Эврика» (в проектной деятельности школы).
			6. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	Совместная деятельность родителей и педагогов в координации воспитательных усилий, направленных на развитие положительной динамики школьного благополучия.
			7. Проведение Дней открытых дверей.	Повышение интереса родителей к деятельности образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главный результат реализации Программы:

- перевод школы в эффективный режим работы;
- достижение адекватных показателей качества образования;
- создание модели управления качеством образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию;
- создание единой социальной среды развития для учеников;
- основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума;
- постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
- увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОО:
   - оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
   - создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
   - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:
   - обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
   - повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:
   - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
   - сформировать навык смыслового чтения;

– предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
– сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:
– повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;
повысить степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей

6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Администрация школы, педагогический коллектив

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.
Ответственность за реализацию среднесрочной программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.
Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.
Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ К п. 4 «ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.	Проведение методических семинаров на темы: - Теоретические основы профессионального развития педагогв. - Определение эффективности деятельности педагога. - Индивидуальная траектория профессионального роста педагога. - Проектирование современного учебного занятия. - Конструктор учебных	31.04.2022 30.05.2022 30.09. 2022	Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов. Информационная справка.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

		заданий. Конструирование учебных задач. - Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода. Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания педагогов.	31.10.2022 20.05. 2022		
	2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.	Организация посещения/взаимопосещения уроков. Формирование творческих групп.	01-15.05. 2022	Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом. Информационная справка. Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%. Информационная справка.	Заместители директора по УВР Казанская Д.Ю., Ковалева Л.В., Смагина О.П.
	3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального	Определение эффективности деятельности педагогов, не имеющих квалификационной	20.05.-30.06. 2022	Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

	роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.	категории. Составление индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационной категории на основе выявленных дефицитов.		образовательные траектории - 100%. Информационная справка.	
	4. Представить практические результаты деятельности педагогов.	Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования. Представление результатов работы над темами самообразования. Совещание при директоре по определению формы аккумуляции результатов работ творческих групп. Систематизация и обобщение результатов работы творческих групп.	26.08. 2022 11.11. 2022	Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях Свидетельства публикаций, протоколы заседания МО.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.	1.Участие родителей в работе Управляющего совета школы.	17.05.2022 30.08.2022 16.11.2022	Активное участие представителей родительской общественности в принятии управленческих решений.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова

		2.Участие в работе общешкольных родительских собраний.	27.05.2022 23.09.2022 20.12.2022	Расширенное участие представителей родительских комитетов в организации учебно-воспитательного процесса.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; руководитель МО Н.А. Лядская
		3.Участие в работе родительского лектория.	27.05.2022 21.10.2022	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей (по пропаганде ЗОЖ и правильного питания в подростковой среде).	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова
		4.Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	23.02.2022 08.03.2022 09.05.2022 01.09.2022 04.11.2022 29.12.2022	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, достижение высокого уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы.	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; классные руководители
		5.Проведение Открытых недель.	23.05- 30.05.2022 19.09- 23.09.2022	Повышение родительской мотивации к раскрытию творческого потенциала обучающихся, усиление контроля за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева
	2.Поддержка семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению	1.Участие в классных родительских собраниях.	28.04.2022 27.05.2022 15.09.2022 25.11.2022	Повышение осведомленности родителей в области образовательных проблем, активизация родительской позиции в вопросах воспитания и обучения детей.	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; Зам. директора по ВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; Руководитель МО Н.А. Лядская;

	традиционных семейных и нравственных ценностей.				классные руководители
		2.Участие в классных воспитательных событиях.	По плану воспитательной работы школы	Привлечение родителей к сотрудничеству в классе, в организации родительского патрулирования и родительского контроля, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; Руководитель МО Н.А. Лядская; классные руководители
	3.Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.	1.Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	По индивидуальным запросам родителей	Психолого-педагогическое просвещение и повышение компетентности родителей.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
		2.Обеспечение консультативной деятельности администрации школы, педагогов, психолога, логопеда.	В соответствии с графиком работы	Достижение положительной динамики уровня школьного благополучия.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
		3.Регулярное размещение в сети Интернет консультаций,	Постоянно	Повышение уровня информированности и просветительской деятельности	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по

		комментариев, размышлений и мастер-классов директора школы, заместителей директора, педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.		среди родителей.	УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; Руководитель МО Н.А. Лядская; классные руководители
		4.Участие родителей в педагогических консилиумах по вопросам воспитания, обучения и развития детей	10.02.2022 19.05.2022 15.09.2022	Повышение уровня вовлеченности родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
		5. Помощь классам в подготовке классных проектов и общешкольных событий	23.04.2022	Активное участие родителей в работе НОУ и П «Эврика» (в проектной деятельности школы).	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева
		6. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По индивидуальному запросу	Совместная деятельность родителей и педагогов в координации воспитательных усилий, направленных на развитие положительной динамики школьного благополучия.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина

		7. Проведение Дней открытых дверей	30.05 2022 30.09.2022	Повышение интереса родителей к деятельности образовательной организации.	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева